

Deccan Education Society's  
**FERGUSSON COLLEGE, PUNE**  
**(AUTONOMOUS)**

**SYLLABUS UNDER AUTONOMY**  
**SECOND YEAR B.A. (Gen)**  
**SEMESTER –I**

**SYLLABUS FOR S.Y.B.A. (हिंदी)**  
**Academic Year 2017-2018**

**PAPER CODE: HIN2301**

**कहानी, काव्य एवं लेखन- I**

**[Credit - 3: No. of Lectures 48]**

**उद्देश्य :**

- ❖ छात्रों को लेखक एवं कवियों का साहित्यिक परिचय देना ।
- ❖ छात्रों को हिंदी कहानी एवं नई कविता की विशेषताओं से परिचित कराना ।
- ❖ प्रस्तुत कहानियों के आधार पर छात्रों को शैलीगत एवं विधागत अध्ययन का परिचय कराना।
- ❖ छात्रों को काव्य के भाव एवं शिल्पगत सौंदर्य का आस्वादन कराना।
- ❖ छात्रों को फीचर लेखन की जानकारी से अवगत कराना ।

<b>Title and Contents</b>			<b>No. of Lectures</b>
<b>Unit –I</b> (गद्य)	1.1	उसने कहा था (कहानी) - चंद्रधर शर्मा गुलेरी	05
	1.2	नमक का दारोगा (कहानी) - प्रेमचंद	03
	1.3	खेल (कहानी) - जयशंकर प्रसाद	03
	1.4	कर्मफल - यशपाल	05
	1.5	लाल पान की बेगम - फणीश्वरनाथ रेणु	04
<b>Unit –II</b> (पद्य)	2.1	जुही की कली - सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'	05
	2.2	गाव के लड़के - सुमित्रानंदन पंत	04
	2.3	बौनों की दुनिया - गिरजाकुमार माथुर	04
	2.4	बाबा ने कहा था - सोहनपाल सुमनाक्षर	04
	2.5	कुत्ते की आत्मकथा - हरिनारायण व्यास	03
<b>Unit –III</b> (लेखन)	3.5	टिप्पण (नोटिंग), पल्लवन, संक्षेपण	04
	3.5	फीचर लेखन	04

**References:**

1. कथाधारा – संपा. डॉ. अनिता नेरे, डॉ. अशोक धुलधुले, जगत भारती प्रकाशन, इलाहाबाद.
2. काव्यायन – संपा. डॉ. सुभाष तलेकर, डॉ. सुरेश साळुंखे, जगत भारती प्रकाशन, इलाहाबाद.
3. प्रयोजनमूलक हिंदी : अधुनातन आयाम - डॉ. अंबादास देशमुख, वाणी प्रकाशन, दिल्ली.
- 4 . भाषा विज्ञान - डॉ. भोलानाथ तिवारी, किताब महल प्रकाशन, इलाहाबाद।

Deccan Education Society's  
**FERGUSSON COLLEGE, PUNE**  
**(AUTONOMOUS)**

**SECOND YEAR B.A. (Gen)**  
**SEMESTER –II**

**SYLLABUS FOR S.Y.B.A. (हिंदी)**  
**Academic Year 2017-2018**

**PAPER CODE: HIN2401**

कहानी, काव्य एवं लेखन- II

**[Credit - 3: No. of Lectures 48]**

उद्देश्य :

- ❖ छात्रों को लेखक एवं कवियों का साहित्यिक परिचय देना ।
- ❖ छात्रों को हिंदी कहानी एवं नई कविता की विशेषताओं से परिचित कराना ।
- ❖ प्रस्तुत कहानियों के आधार पर छात्रों को शैलीगत एवं विधागत अध्ययन का परिचय कराना।
- ❖ छात्रों को काव्य के भाव एवं शिल्पगत सौंदर्य का आस्वादन कराना।
- ❖ छात्रों को मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ की लेखन की सैद्धांतिक जानकारी से अवगत कराना ।
- ❖ छात्रों को साक्षात्कार की जानकारी से अवगत कराना ।

Title and Contents		No. of Lectures
<b>Unit – I</b> (गद्य)	4.1 घूस एक चिकनाई – रविंद्र कालिया	04
	4.2 मीरा नाची – मृदुला गर्ग	04
	4.3 सिलिया – सुशीला टाकभौरै	04
	4.4 छावनी में बेघर – अल्पना मिश्रा	04
	4.5 बिगडेल बच्चे – मनीषा कुलश्रेष्ठ	04
<b>Unit – II</b> (पद्य)	5.1 गाँव पर माँ – रमेश सोनी	04
	5.2 दो हाथियों की लड़ाई – उदय प्रकाश	04
	5.3 संयुक्त परिवार – राजेश जोशी	04
	5.4 अतीत नहीं होती नदी – डॉ. दामोदर खडसे	04
	5.5 चुनौती – डॉ. उषा यादव	04
<b>Unit –III</b> (लेखन)	6.1 साक्षात्कार लेना	04
	6.2 मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ का संकलन	04

**References:**

1. कथाधारा – संपा. डॉ. अनिता नेरे, डॉ. अशोक धुलधुले, जगत भारती प्रकाशन, इलाहाबाद.
2. काव्यायन – संपा. डॉ. सुभाष तलेकर, डॉ. सुरेश साळुंखे, जगत भारती प्रकाशन, इलाहाबाद.
3. हिंदी रूप रचना - संपा. आ. जयेंद्र त्रिवेदी, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद।

Deccan Education Society's  
**FERGUSSON COLLEGE, PUNE**  
**(AUTONOMOUS)**

**SYLLABUS UNDER AUTONOMY**  
**SECOND YEAR B.A. (Spl - 1)**  
**SEMESTER –I**

**SYLLABUS FOR S.Y.B.A. (हिंदी)**  
**Academic Year 2017-2018**

**PAPER CODE: HIN2302**

**PAPER –I: हिंदी भाषा का विकास- I**

**[Credit - 3: No. of Lectures 48]**

**उद्देश्य :**

- ❖ छात्रों को भाषा की परिभाषा, विशेषताएँ तथा भाषा के विविध रूपों की जानकारी देना।
- ❖ छात्रों को हिंदी की बोलियों तथा भाषा विकास के प्रमुखवादों से परिचित कराना।
- ❖ छात्रों में भाषा के वैज्ञानिक अध्ययन की दृष्टि निर्माण करना।
- ❖ भाषा विज्ञान के अंगों तथा भाषाविज्ञान की शाखाओं का परिचय कराना।
- ❖ भाषा विज्ञान का अन्य विज्ञानों से संबंध विशद करना।

<b>Title and Contents</b>		<b>No. of Lectures</b>
<b>Unit –I</b>	1.1 <b>भाषा की परिभाषाएँ :</b> भाषा का स्वरूप, भाषा की विशेषताएँ। भाषा के विविध रूप, बोली, भाषा, परिनिष्ठित भाषा, राष्ट्रभाषा, राजभाषा, संपर्क भाषा, संचार भाषा, अंतर्राष्ट्रीय भाषा आदि का सामान्य परिचय।	12
	1.2 <b>हिंदी भाषा की उत्पत्ति और विकास का सामान्य परिचय :</b> हिंदी बोली वर्ग - राजस्थानी, पश्चिमी, पूर्वी, बिहारी, पहाड़ी का सामान्य परिचय, हिंदी की उपबोलियों का सामान्य परिचय (भौगोलिक क्षेत्र, साहित्य, विशेषताएँ आदि की जानकारी अपेक्षित)	12
<b>Unit –II</b>	2.1 <b>हिंदी का शब्द भंडार :</b> उद्गम के आधार पर हिंदी के तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी आगत शब्दों का परिचय।	10
	2.2 <b>लिपिविज्ञान :</b> नागरी लिपि का परिचय, वैज्ञानिक लिपि के रूप में नागरी लिपि की विशेषताएँ, नागरी लिपि में सुधार की आवश्यकता।	10
<b>Unit –III</b>	3.5 <b>भाषा शिक्षण -</b> भाषा विज्ञान के मूलाधार – व्याकरण बोध, मानक वर्तनी का ज्ञान, शुद्ध व्याक्य विन्यास, वैज्ञानिक उच्चारण।	04

**References:**

1. भाषा विज्ञान की भूमिका - डॉ. देवेन्द्रनाथ शर्मा, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली।
2. भाषा विज्ञान - डॉ. भोलानाथ तिवारी, किताब महल प्रकाशन, इलाहाबाद।
3. हिंदी राष्ट्रभाषा : राजभाषा : जनभाषा - डॉ. शंकर दयाल सिंह, किताबघर प्रकाशन, नई दिल्ली।
4. हिंदी भाषा, लिपि व साहित्य - डॉ. बलभीमराज गोरे, विकास प्रकाशन, कानपुर।
5. हिंदी रूप रचना - संपा. आ. जयेंद्र त्रिवेदी, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद।

**Deccan Education Society's**

**FERGUSSON COLLEGE, PUNE  
(AUTONOMOUS)**

**SECOND YEAR B.A. (Spl-1)  
SEMESTER –II**

**SYLLABUS FOR S.Y.B.A. (हिंदी)  
Academic Year 2017-2018**

**PAPER CODE: HIN2402****PAPER –II: हिंदी भाषा का विकास- II****[Credit - 3: No. of Lectures 48]****उद्देश्य :**

- ❖ छात्रों को भाषा की परिभाषा, विशेषताएँ तथा भाषा के विविध रूपों की जानकारी देना।
- ❖ छात्रों को हिंदी की बोलियों तथा भाषा विकास के प्रमुखवादों से परिचित कराना।
- ❖ छात्रों में भाषा के वैज्ञानिक अध्ययन की दृष्टि निर्माण करना।
- ❖ भाषा विज्ञान के अंगों तथा भाषाविज्ञान की शाखाओं का परिचय कराना।
- ❖ भाषा विज्ञान का अन्य विज्ञानों से संबंध विशद करना।

<b>Title and Contents</b>			<b>No. of Lectures</b>
<b>Unit – I</b>	4.1	<b>भाषा विज्ञान :</b> भाषाविज्ञान की परिभाषा, भाषाविज्ञान के अंग - ध्वनि विज्ञान, पदविज्ञान, वाक्य विज्ञान, अर्थ विज्ञान, भाषाविज्ञान की शाखाएँ- वर्णनात्मक भाषाविज्ञान, ऐतिहासिक भाषाविज्ञान, तुलनात्मक भाषाविज्ञान।	10
	4.2	<b>ध्वनिविज्ञान :</b> ध्वनिविज्ञान का परिचय, ध्वनियंत्र और उनकी कार्यप्रणालियाँ, ध्वनियों के भेद - स्वर और व्यंजन, स्वरों का वर्गीकरण, व्यंजनों का वर्गीकरण (स्थान और प्रयत्न के आधार पर)	10
	4.3	<b>पद विज्ञान :</b> पद की परिभाषा, शब्द और पद, संबंध तत्व, संबंध तत्वों के प्रकार (शब्द स्थान, शून्य संबंध तत्व, स्वतंत्र शब्द, ध्वनि प्रतिस्थापन, प्रत्यय आदि हिंदी में प्रयुक्त होने वाले संबंध तत्वों के प्रकार)	10
<b>Unit – II</b>	5.1	<b>वाक्यविज्ञान :</b> वाक्य की परिभाषा, वाक्य की आवश्यकताएँ, वाक्य के भेद (रचना के आधार पर, अर्थ के आधार पर, क्रिया के आधार पर)	06
	5.2	<b>अर्थविज्ञान :</b> अर्थ की परिभाषा, अर्थ परिवर्तन की दिशाएँ, अर्थ परिवर्तन के कारण।	05
<b>Unit –III</b>	6.1	<b>राजभाषा संवैधानिक प्रावधान</b>	02
	6.2	<b>राष्ट्रभाषा हिंदी का प्रसार करनेवाली संस्थाओं का परिचय :</b> 1) काशी नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी 2) हिंदी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग 3) दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा, मद्रास (चेन्नई) 4) राष्ट्रभाषा प्रचार समिति, वर्धा 5) महाराष्ट्र राष्ट्रभाषा सभा, पुणे	05

**References:**

1. भाषा और भाषा विज्ञान - डॉ. तेजपाल चौधरी, विकास प्रकाशन, कानपुर।
2. राजभाषा हिंदी - कैलाशचंद्र भाटिया, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली।
3. हिंदी भाषा की शब्द-संरचना - डॉ. भोलानाथ तिवारी, किताब महल प्रकाशन, इलाहाबाद।
4. व्यवहारोपयोगी एवं कामकाजी हिंदी - प्रा. अनंत केदार, साहित्यायन प्रकाशन, कानपुर।
5. भाषाविज्ञान और भाषा शास्त्र - डॉ. कपिलदेव द्विवेदी, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी।

Deccan Education Society's  
**FERGUSSON COLLEGE, PUNE**  
**(AUTONOMOUS)**

**SYLLABUS UNDER AUTONOMY**  
**SECOND YEAR B.A. (Spl- II)**  
**SEMESTER –I**

**SYLLABUS FOR S.Y.B.A. (हिंदी)**  
**Academic Year 2017-2018**

**PAPER CODE: HIN2303**

उपन्यास, नाटक तथा मध्ययुगीन हिंदी काव्य- I

**[Credit - 3: No. of Lectures 48]**

उद्देश्य :

- ❖ छात्रों को हिंदी उपन्यास का अर्थ, स्वरूप को स्पष्ट कराना।
- ❖ हिंदी उपन्यास के विविध मानदंडों के आधार पर छात्रों में समीक्षण की क्षमता निर्माण करना।
- ❖ छात्रों को हिंदी उपन्यास के तत्व के आधार पर समीक्षा करना।
- ❖ छात्रों की हिंदी उपन्यास के आस्वादन की क्षमता विकसित कराना।
- ❖ मध्ययुग के प्रतिनिधि कवियों के योगदान के विविध आयामों से छात्रों को परिचित कराना।
- ❖ मध्ययुग के कवियों के दोहे के माध्यम से शिल्प और सौंदर्य से परिचित कराना।

Title and Contents			No. of Lectures
<b>Unit –I</b> (उपन्यास)	1.1	नाच्चौ बहुत गोपाल - अमृतलाल नागर	20
<b>Unit –II</b> (काव्य)	1.2	कबीर : दोहे (मध्ययुगीन हिंदी काव्य - संपा. डॉ. राजेंद्र खैरनार, डॉ. विट्ठलसिंग ढाकरे)	18
<b>Unit –III</b> (काव्य)	1.3	सूरदास : पद (मध्ययुगीन हिंदी काव्य - संपा. डॉ. राजेंद्र खैरनार, डॉ. विट्ठलसिंग ढाकरे)	10

**References:**

1. नाच्चौ बहुत गोपाल - अमृतलाल नागर
2. मध्ययुगीन हिंदी काव्य - संपा. डॉ. राजेंद्र खैरनार, डॉ. विट्ठलसिंग ढाकरे, प्रकाशक : दिव्य डिस्ट्रीब्यूटर्स, कानपुर
3. भक्ति आंदोलन और सूरदास काव्य - डॉ. मैनेजर पांडेय, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली।
4. कबीर ग्रंथावली - संपा. श्यामसुंदर दास, चंद्रलोक प्रकाशन, कानपुर।
5. दर्शन, साहित्य और समाज - शिवकुमार शर्मा, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली।

Deccan Education Society's  
**FERGUSSON COLLEGE, PUNE**  
**(AUTONOMOUS)**

**SECOND YEAR B.A. (Spl-II)**  
**SEMESTER –II**

**SYLLABUS FOR S.Y.B.A. (हिंदी)**  
**Academic Year 2017-2018**

**PAPER CODE: HIN2403**

उपन्यास, नाटक तथा मध्ययुगीन हिंदी काव्य- II

**[Credit - 3: No. of Lectures 48]**

उद्देश्य :

- ❖ छात्रों को हिंदी नाटक का अर्थ, स्वरूप को स्पष्ट कराना।
- ❖ हिंदी नाटक के विविध मानदंडों के आधार पर छात्रों में समीक्षण की क्षमता निर्माण करना।
- ❖ छात्रों को हिंदी नाटक के तत्व के आधार पर समीक्षा करना।
- ❖ छात्रों की हिंदी नाटक के आस्वादन की क्षमता विकसित कराना।
- ❖ मध्ययुग के प्रतिनिधि कवियों के योगदान के विविध आयामों से छात्रों को परिचित कराना।
- ❖ मध्ययुग के कवियों के दोहे के माध्यम से शिल्प और सौंदर्य से परिचित कराना।

Title and Contents			No. of Lectures
Unit – I (नाटक)	4.1	कोर्ट मार्शल - स्वदेश दीपक	20
Unit – II (काव्य)	5.1	रहीम के दोहे (मध्ययुगीन हिंदी काव्य - संपा. डॉ. राजेंद्र खैरनार, डॉ. विट्टलसिंग ढाकरे)	14
Unit –III (काव्य)	6.1	बिहारी के दोहे (मध्ययुगीन हिंदी काव्य - संपा. डॉ. राजेंद्र खैरनार, डॉ. विट्टलसिंग ढाकरे)	14

**References:**

1. कोर्ट मार्शल - स्वदेश दीपक
2. मध्ययुगीन हिंदी काव्य - संपा. डॉ. राजेंद्र खैरनार, डॉ. विट्टलसिंग ढाकरे, प्रकाशक : दिव्य डिस्ट्रीब्यूटर्स, कानपुर
3. हिंदी नाटक में आधुनिक प्रवृत्तियाँ - डॉ. दमयंती श्रीवास्तव, राका प्रकाशन, इलाहाबाद
4. समकालीन हिंदी नाटक और रंगमंच - डॉ. नरेंद्र मोहन, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली।
5. बिहारी रत्नाकर - संपा. जगन्नाथदास रत्नाकर, तारा बुक एजेन्सी, वाराणसी।
6. रहीम ग्रंथावली - डॉ. विद्यानिवास मिश्र, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली।